

DECYZJA Nr 276/16

Na podstawie art. 28, art. 33 ust. 1, art. 34 ust. 4 i art. 36 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. – *Prawo budowlane* oraz na podstawie art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – *Kodeks postępowania administracyjnego* po rozpatrzeniu wniosku o pozwolenie na budowę z dnia 5 kwietnia 2016 r.

zatwierdzam projekt budowlany i udzielam pozwolenia na budowę

dla:

Inwestora - Gmina Żmigród
Plac Wojska Polskiego 2-3
55-140 Żmigród

obejmujące:

przebudowa i zmiana sposobu użytkowania poddasza nowej części szkoły na cele dydaktyczne w ramach zadania pn.: "Modernizacja Szkoły Podstawowej w Barkowie"

na działce nr ewid.: **970/2 AM-2 obręb Barkowo**

Projektant: mgr inż. arch. Wojciech Lubkiewicz uprawnienia w specjalności architektonicznej do projektowania bez ograniczeń- Nr upr. 8/00/DUW,
wpisany na listę członków DOIA pod nr DS-0418;

z zachowaniem następujących warunków, zgodnie z art. 36 ust. 1 pkt 1-4 oraz art. 42 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. – *Prawo budowlane*:

1. Szczególne warunki zabezpieczenia terenu budowy i prowadzenia robót budowlanych:
 - teren budowy zabezpieczyć przed wejściem osób trzecich,
 - przestrzegać ustaleń i uzgodnień zawartych w projekcie budowlanym oraz obowiązujących przepisów techniczno-budowlanych, dotyczących realizacji robót budowlanych i przepisów BHP.
- ~~2. Czas użytkowania tymczasowych obiektów budowlanych:~~
- ~~3. Terminy rozbiórki:~~
 - ~~1) istniejących obiektów budowlanych nieprzewidzianych do dalszego użytkowania~~
 - ~~2) tymczasowych obiektów budowlanych~~
- ~~4. Szczegółowe wymagania dotyczące nadzoru na budowie:~~

Obszar oddziaływania obiektu(-ów), o którym mowa w art. 3 pkt 20 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. – *Prawo budowlane*, obejmuje nieruchomości: działki nr ewid.: 406, 970/2 AM-2 obręb Barkowo.

UZASADNIENIE

W dniu 5 kwietnia 2016 r. Starosta Trzebnicki wszczął na wniosek Inwestora - Gminy Żmigród postępowanie administracyjne w sprawie o wydanie pozwolenia na przebudowę i zmianę sposobu użytkowania poddasza nowej części szkoły na cele dydaktyczne w ramach zadania